

ARTICOLAZIONE DEL TEMPO SCUOLA E ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA

L'organizzazione del tempo-scuola nelle due sezioni tiene conto:

- della necessità di operare con un tempo strutturato settimanalmente, allo scopo di non compromettere, con una esagerata flessibilità, il processo di sistemazione delle conoscenze e di acquisizione ordinata e progressiva delle competenze secondo il criterio della gradualità;
- del principio della non invasività dell'apprendimento di tipo scolastico rispetto agli spazi della riflessione individuale (a partire soprattutto da quella indotta dalla trasmissione scolastica delle conoscenze) e della partecipazione alle altre attività formative;
- della opportunità di introdurre il criterio della modularità in opposizione a quello della strutturazione rigida settimanale solo ogni volta che processi educativi e formativi di tipo innovativo o anomalo rispetto alla tradizione didattica lo richiedano.

In particolare:

STRUTTURA e ORGANIZZAZIONE DELL'ORARIO SCOLASTICO – ATTIVITA' DIDATTICHE INDIVIDUATE PER IL RECUPERO DELLA RIDUZIONE DELL'UNITA' ORARIA

- Per la sezione LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE

La settimana scolastica è composta da 6 sei giorni di lezione. L'unità oraria è di 60 minuti in tutti i giorni della settimana con ingresso alle ore 8.15 e uscita alle ore 13.15 e alle ore 12.15 a seconda del monte ore settimanale.

Nelle sole classi liceo LINGUISTICO E DELLE SCIENZE DELLA FORMAZIONE del vecchio ordinamento ad esaurimento (classi 5[^]), la mattinata scolastica è fissata nell'arco temporale **8.15 – 13.15**, in quanto tale segmento temporale si inserisce in momenti di arrivo e di partenza dei servizi pubblici di trasporto che non compromettono la fruizione dell'intero pomeriggio per le attività di studio individuale degli studenti e, tenuto conto del monte ore settimanale di oltre 30 ore, la suddetta ripartizione delle unità orarie di lezione all'interno di tale fascia costituisce scelta di tipo metodologico didattico del Collegio docenti finalizzata ad evitare un appesantimento dell'azione didattica. La durata della singola unità oraria di lezione è fissata in pertanto in cinquanta minuti e si eleva ai sessanta ogni volta che sia reso possibile nell'ambito della fascia oraria sopra indicata. Ogni Docente recupera le porzioni di ora non prestate nel servizio mattutino nelle proprie classi rendendosi disponibile per supplenze brevi e sostituzioni di Colleghi assenti, vigilando le aule durante l'intervallo o partecipando alla gestione di progetti previsti dal P.O.F. o comunque deliberati dagli OO.CC. Nelle classi quinte del Linguistico, le ore saranno di cinquanta minuti dal lunedì al venerdì e nelle classi quinte del Pedagogico le ore saranno di cinquanta minuti solo il mercoledì.

- Per la sezione PROFESSIONALE "CENNINO CENNINI"

Le ore di lezione saranno di sessanta minuti nella Sezione Professionale nei giorni di lunedì, mercoledì, giovedì e sabato, di cinquanta minuti nei giorni di martedì e venerdì, con recupero delle ore da effettuare con corsi di recupero o alternanza scuola lavoro secondo una programmazione dei singoli consigli di classe.

La settimana scolastica è composta di sei giorni di lezione.

IL NUOVO OBBLIGO D'ISTRUZIONE

In riferimento al nuovo obbligo d'istruzione fino a 16 anni, introdotto dall'a.s. 2007-08, si è proceduto nella programmazione delle singole discipline agli adeguamenti coerenti con le competenze, abilità/capacità, conoscenze delineate per gli Assi culturali dei linguaggi, matematico, storico-sociale, scientifico-tecnologico.

Le novità, comuni a tutti gli indirizzi di studio dell'istituto, pur con modalità attuative differenti, riguardano l'introduzione di percorsi di apprendimento in ambito di utilizzo delle nuove tecnologie dell'informazione e di orientamento con particolare riferimento al tessuto produttivo del territorio e all'organizzazione del mercato del lavoro.

COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Nell'ambito degli insegnamenti di Discipline giuridiche nel biennio e di Storia nel triennio di tutti gli indirizzi delle sezioni associate saranno sviluppati moduli finalizzati alla conoscenza della costituzione e dei diritti di cittadinanza. In particolare saranno sviluppati moduli sulla conoscenza della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

RIPARTIZIONI DELL'ANNO SCOLASTICO AI FINI VALUTATIVI

Nella sezione liceale si adotta la suddivisione in un primo trimestre (con termine in data 11 dicembre 2013) e in un secondo pentamestre .

Nella sezione professionale si adotta la suddivisione dell'a.s. in 2 quadrimestri (il primo con termine il 31 - 1-2014).

Il collegio docenti ha ritenuto tali suddivisioni coerenti la struttura diversa dei percorsi di studi e con le differenti modalità che caratterizzano i percorsi con riferimento all'organizzazione delle attività di arricchimento dell'offerta formativa, di alternanza scuola lavoro , di effettuazione di scambi di classe e soggiorni studio..

Verso la metà di ogni quadrimestre nella sez. professionale e del pentamestre nella sez. liceale viene inviata in visione alle Famiglie (o agli Allievi stessi se maggiorenni) una scheda con un voto unico per ogni materia, accompagnato dal numero delle assenze, compilato da ogni Docente in base all'osservazione del rendimento scolastico e del comportamento giornaliero dell'Allievo.

ORGANIZZAZIONE DEGLI ESAMI

Le prove preliminari degli esami di Stato per Candidati esterni avvengono entro la terza settimana del mese di maggio. I Consigli di Classe potranno articolarsi in sottocommissioni, poiché l'esame preliminare, per sua natura, tende ad accertamenti disciplinari mirati al contenuto e alla sussistenza di competenze su singole materie o parti di materie..

Gli esami di stato si svolgono secondo il calendario ministeriale .

Gli esami integrativi e di idoneità sono organizzati in unica sessione all'inizio del mese di settembre.

CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE E GLI STUDENTI

A partire dalla seconda metà del mese di ottobre e fino alla metà del mese di maggio, ogni Docente rende disponibile un'unità oraria alla settimana per ricevimenti delle Famiglie. Due volte all'anno si svolgono ricevimenti generali in orario pomeridiano. In casi straordinari, il Docente Tutor convoca i Genitori per urgenti colloqui. L'unità oraria per il ricevimento delle Famiglie può essere utilizzata anche dagli Allievi. In prima istanza e quando l'argomento da discutere non riguardi l'apprendimento di una particolare disciplina, l'Allievo può rivolgersi al Docente Tutor per sottoporgli ogni tipo di problema o di quesito educativo.

STRATEGIE DI RECUPERO, GESTIONE DELLE VERIFICHE DELLE CARENZE E GESTIONE DEI GIUDIZI SOSPESI

La scuola, in attuazione del DM 80/2007 e dell'OM 92/07, attiva gli interventi di recupero e sostegno sotto elencati la cui entità oraria minima di 15 ore è da riferirsi alle Aree disciplinari che il collegio individua in quelle indicate dal DM 391/98 per tutti gli indirizzi di studio (nel caso degli indirizzi sperimentali si fa riferimento ai corrispondenti indirizzi d'ordinamento) con l'inserimento dell'Educazione fisica nell'area scientifica. Il parametro di 15 ore è da ritenersi un riferimento teorico per area disciplinare nei seguenti casi :

1. nel caso di discipline dove non risultino, per anno di corso, studenti con carenze e rispetto alle quali ,pertanto, non sia necessario alcun intervento di recupero
2. di alunni con carenze in discipline per le quali i consigli di classe , sulla base delle indicazioni del collegio o derogando ad esse con opportuna motivazione, dovessero ritenere che il recupero possa avvenire con lo studio personale autonomo dello studente.

Con riferimento all'ipotesi sub 2) il collegio indica per livello di classe le discipline nelle quali è prevista l'attivazione di corsi in orario aggiuntivo, per le altre discipline per singolo anno di corso le carenze potranno essere superate dagli studenti con lo studio personale svolto autonomamente come previsto dal comma 3 dell'art. 6 dell'OM 92/07 ; a tale elenco , che sarà affisso all'Albo dell'istituto, si farà riferimento, salvo diversa determinazione dei consigli di classe, per l'organizzazione degli interventi di recupero in orario aggiuntivo alla fine del primo quadrimestre sia per l'organizzazione dei corsi di recupero nel periodo estivo.

Gli interventi che di seguito si indicano vogliono rappresentare una strategia variata nelle diverse tipologie di interventi proposti e che tenga conto dei tempi di possibile permanenza a scuola degli alunni coerenti con l'esigenza di consentire una serena frequenza degli stessi (con particolare attenzione all'utenza pendolare) e l'integrazione degli interventi con i tempi di frequenza della scuola e con i tempi necessari per lo studio individuale.

INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO IN ITINERE

periodo successivo alla chiusura del primo periodo valutativo (trimestre o quadrimestre)

1. interventi di recupero e consolidamento in classe per l'intero orario settimanale di ogni disciplina o per altro orario determinato dal consiglio di classe, con modalità individuate dal singolo docente e indicate con integrazione del piano di lavoro individuale con la seguente tempistica:

- Sezioni professionali

Dal 3 febbraio al 15 febbraio 2013

- Sezioni liceali

Dal 13 dicembre al 21 dicembre 2013

Per le classi quarte e quinte liceali e per le classi quinte professionali le attività sopra descritte saranno effettuate per una sola settimana nei periodi sopra indicati, al fine di evitare un'eccessiva durata di sospensione dello sviluppo della programmazione delle singole discipline.

2. attività di recupero pomeridiano nel periodo (febbraio-prima decade di marzo 2014) per classi parallele per le classi della sez. professionale e per le classi delle sezz. Liceali nel periodo (gennaio – febbraio 2014) nelle discipline, indicate dal collegio docenti per un numero di ore compatibile con le risorse finanziarie a disposizione della scuola. I corsi pomeridiani potranno essere organizzati con gruppi di alunni provenienti da classi parallele e, per le materie di formazione generale, anche da classi dello stesso livello ma di indirizzi di studio diversi. L'elenco delle discipline nelle quali saranno attivati corsi di recupero pomeridiani sarà affisso all'albo, sentiti i consigli di classe, dopo gli scrutini trimestrali per il Liceo e quadrimestrali per la sez. professionale.

3. interventi di recupero e consolidamento in classe svolti dal docente nel corso del secondo periodo valutativo, secondo i bisogni valutati dal singolo docente con riferimento alla classe, e annotati opportunamente sul registro personale.

Durante l'anno scolastico

Nel corso dell'anno scolastico potranno essere attivati, compatibilmente con la disponibilità di risorse finanziarie, su richiesta dei singoli docenti altri interventi di sostegno in orario pomeridiano, finalizzati alla prevenzione delle carenze negli apprendimenti. Tali interventi di norma non potranno essere superiori a n. 6 ore per ciascun insegnamento in ognuno dei periodi come sopra indicati

VERIFICA DEL SUPERAMENTO DELLE CARENZE RILEVATE NELLO SCRUTINIO DEL 1° PERIODO (TRIMESTRE E QUADRIMESTRE)

I docenti avranno cura di verificare il superamento o meno delle carenze rilevate in sede di scrutinio del primo quadrimestre con modalità autonomamente determinate e preventivamente comunicate agli studenti delle proprie classi. Del superamento delle carenze del primo quadrimestre si darà atto in sede di scrutinio finale da parte del consiglio di classe. E' evidente che la proposta finale di voto di sufficienza (6) dei docenti delle singole discipline implica il superamento delle carenze del primo quadrimestre così come la proposta di voto finale insufficiente non significa che le carenze del primo quadrimestre non siano state colmate.

INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO PERIODO ESTIVO

Per gli studenti per i quali in sede di scrutinio finale è stata deliberata la sospensione del giudizio nel periodo estivo, secondo un calendario che sarà comunicato entro il 28 giugno all'albo dell'istituto saranno organizzati nelle discipline individuate dai singoli consigli di classe sulla base delle indicazioni fornite dal collegio, interventi di recupero con le seguenti modalità:

- di norma da 4 a 7/8 ore di recupero

I corsi potranno avere una durata diversa rispetto a quella sopra indicata sulla base delle risorse finanziarie a disposizione della scuola.

L'elenco delle discipline nelle quali saranno attivati corsi di recupero sarà affisso all'albo entro la data del 28 giugno 2014. Nelle discipline per le quali non è prevista l'attivazione di corsi di recupero gli studenti con giudizio sospeso potranno seguire nella preparazione le indicazioni opportunamente fornite dalla scuola con apposita scheda consegnata al termine delle lezioni per ogni singola disciplina e reperibile in segreteria alunni dopo il termine delle lezioni.

I corsi, programmabili sia in orario mattutino che pomeridiano, potranno essere organizzati con gruppi di alunni provenienti da classi parallele e, per le materie di formazione generale, anche da classi dello stesso livello ma di indirizzi di studio diversi.

VERIFICA DEL SUPERAMENTO DELLE CARENZE RILEVATE NELLO SCRUTINIO FINALE

La verifica del superamento o meno delle carenze che hanno portato alla sospensione del giudizio sarà effettuata nel mese di settembre secondo un calendario che sarà comunicato con affissione all'albo entro il 20 AGOSTO e con modalità prescelte dai singoli docenti delle classi (**la verifica potrà essere condotta**

con sola prova scritta o scritto/grafica , con solo colloquio orale oppure unendo le due modalità con una verifica articolata da effettuarsi in unica giornata).

La scelta di settembre ,in deroga al termine di norma fissato per il 31-8, è motivata dall'esigenza di garantire agli studenti la fruizione di un periodo più lungo per recuperare le carenze, sia fruendo dei corsi di recupero organizzati dalla scuola sia con lo studio individuale ,e allo stesso tempo consentire agli stessi anche di fruire di un adeguato periodo di riposo che permetta con maggiore serenità di affrontare il recupero.